

I CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES: RELACIÓN DEFINITIVA DE PROYECTOS ADMITIDOS

Una vez concluido el periodo de subsanación de solicitudes de la I Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y resueltas las alegaciones presentadas, se hace público la relación definitiva de proyectos admitidos:

TÍTULO DEL PROYECTO
ACTUALIZACIÓN Y PUBLICACIÓN DE LA TERCERA EDICIÓN DEL MANUAL CONFLICTOS ARMADOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
APLICACIÓN DE NUEVOS DISEÑOS GAMIFICADOS ADAPTABLES A LA DOCENCIA BIMODAL EN HUMANIDADES: MATRIX GAMES Y MODELOS Q
APRENDER CON LA GAMIFICACIÓN: DISEÑO Y PUESTA EN PRÁCTICA DE UNA HERRAMIENTA LÚDICA EN EL AULA
APRENDIZAJE-SERVICIO EN PROYECTOS DE PAISAJISMO. COLABORACIÓN CON LAS ASOCIACIÓN DE VECINOS DEL BARRIO DE ORCASITAS DE MADRID
APUNTES DE DERECHO CONSTITUCIONAL
ARCHIVO VISUAL DE PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS ESCULTÓRICAS
ARCODE: EL ARTE DE EXPLICAR EL DERECHO
AULA TFG DISEÑO INTEGRAL
BIG DATA Y RECURSOS DE PROGRAMACIÓN CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS COMO DESARROLLO DE MATERIALES EN LA MEJORA ESTRATÉGICA DEL APRENDIZAJE EN HISTORIA DEL ARTE
CONSTRUCCIÓN AL DETALLE
CONSTRUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE MODELOS GAMIFICADOS NARRATIVOS APTOS PARA EL DESARROLLO DE UNA DOCENCIA BIMODAL
CREACIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO NATURAL DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
CREACIÓN DE PUBLICACIÓN DIGITAL EN FORMATO CÓMIC
CREACIÓN DE MATERIALES INTERACTIVOS CON H5P PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
CUADERNOS DIGITALES PARA HISTORIA DE LA INDUMENTARIA, VOL. I. APLICACIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA EL ESTUDIO DE EGIPTO Y MESOPOTAMIA
DE LA MESA DE TRABAJO EN CLASE A LA MESA DE TRABAJO DIGITAL EN MIRO
DE LAS MUSAS AL PERIÓDICO: LA CRÍTICA PROFESIONAL DE LIBROS
DESARROLLO CURRICULAR DESDE UNA PERSPECTIVA STEM: ELABORACIÓN DE NUEVOS MATERIALES DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES
DESARROLLO DE ESTRATEGIAS BASADAS EN METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
DESARROLLO DE MATERIALES Y RECURSOS DOCENTES DESTINADOS A LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO



DIGITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES GRUPALES EN EL MASTER EN PERIODISMO ECONÓMICO
DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE UNA ACTIVIDAD-TALLER SOBRE DEFINICIÓN DE PLANES ESTRATÉGICOS DE NEGOCIO Y EVALUACIÓN DE SUS EFECTOS SOBRE LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE PARA TODO TIPO DE ESTUDIANTES
DOCENCIA INTERACTIVA A TRAVÉS DE APP SOCIALES: APLICACIÓN MÓVIL PARA EL APOYO A RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES
EL ARTE DE LA PAZ XXI: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN INTERDISCIPLINAR DE SERIOUS GAMES GEOESTRATÉGICOS CON ADAPTABILIDAD BIMODAL
EL ESTUDIO DE LA MACROECONOMÍA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS GRÁFICO DE DATOS REALES: LA PLATAFORMA FRED
EL RECURSO DIDÁCTICO EN ÁREAS JURÍDICAS Y SOCIALES. UN NUEVO APRENDIZAJE DENTRO DEL AULA DEL SIGLO XXI.
EL TEATRO COMO GÉNERO QUE PERMITE EL APRENDIZAJE DEL DERECHO EN LAS AULAS
EL USO DE LAS PRUEBAS-RASCA DE EXAMEN IF-AT EN HUMANIDADES
EL USO DE LOS JUEGOS DIGITALES EN LA MEJORA DE LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA Y LA INCLUSIÓN FINANCIERA DE LOS ESTUDIANTES
EL USO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN LAS CIENCIAS HISTÓRICO-JURÍDICAS. APLICACIÓN PRÁCTICA A LA ASIGNATURA DE HISTORIA JURÍDICA DE INTEGRACIÓN EUROPEA.
ELABORACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE RECURSOS HUMANOS
ELABORACIÓN MATERIALES DIDÁCTICOS DE ANTROPOLOGÍA DEL DOLOR Y DEL CUIDADO
EMPLEO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN EL AULA (PRESENCIAL Y VIRTUAL), APLICADOS A LA DOCENCIA, DESDE EL ÁMBITO GEOGRÁFICO Y DEL MEDIO AMBIENTE. ESTUDIO DE LOS PAISAJES DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
ENSEÑAR EN REMOTO CON EFICACIA. PROYECTO FORMATIVO PARA FUTUROS DOCENTES
ETWINNING COMO RECURSO DIGITAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO
EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS PREUNIVERSITARIAS Y SU INFLUENCIA EN LA TASA DE ABANDONO EN EL GRADO DE ECONOMÍA
EXPLICANDO LA IDENTIDAD. HERÁLDICA, PATRIMONIO E HISTORIA (HEPAHI)
EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES DE LA GAMIFICACIÓN COMPETITIVA APLICADA A TRAVÉS DE LAS HERRAMIENTAS DEL AULA VIRTUAL URJC
EXPLOTANDO LA INFORMACIÓN DE AULA VIRTUAL PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA MEDIANTE MINERÍA DE PROCESOS
FLIPPEN LEARNING APLICADO A ALUMNOS DE PERFIL NO JURÍDICO PARA CLASES EN REMOTO
FOMENTO DEL COMPROMISO SOCIAL Y EL CUMPLIMIENTO FISCAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN TRIBUTARIA EN EL GRADO DE ADE
FORMACIÓN EN ABIERTO Y COLABORACIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA LA TRANSMISIÓN DE VALORES EMPRESARIALES A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA EN TIEMPOS DE LA COVID-19: ARTIEM Y SU FILOSOFÍA "HAPPINESS MANAGEMENT"
GAMIFICACIÓN DOCENTE, ESCENARIO EMPRESARIAL VIRTUAL
GAMIFICATION MODEL CANVAS APLICADO A LA ASIGNATURA DE TRANSPORTES TURÍSTICOS: UNA HERRMIENTA PARA MEJORAR LA EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS
HACIA LA AUTOGESTIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA ELABORACIÓN DE UN TRABAJO FIN DE GRADO AUTÓNOMO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES: WIKIGUÍA DE TFG.



HERRAMIENTA DE SIMULACIÓN PARA LA FORMACIÓN EN CONTABILIDAD
HERRAMIENTA PARA EL SOPORTE Y DESARROLLO DE LA INGENIERÍA DE SERVICIOS
HISTORIA VISUAL DE LA LINGÜÍSTICA MISIONERA ESPAÑOLA: MAPAS INTERACTIVOS
HUMANIDADES DIGITALES. MAPA INTERACTIVO DE PROSTITUCIÓN Y RIQUEZA: DEL LUMPEN AL TRONO EN MADRID (XVI AL XIX)
IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL PAISAJE URBANO DE UN BARRIO UTILIZANDO NUEVAS TECNOLOGÍAS
IMPACTO DEL COVID 19: UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR LA RELACIÓN ATENCIÓN-INTERACCIÓN-APRENDIZAJE CON WOOCAP Y GENIALLY.
IMPLEMENTACIÓN COORDINADA DE NUEVAS HERRAMIENTAS PARA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS EN LAS ASIGNATURAS DE CONTABILIDAD ANALÍTICA/COSTES
IMPLEMENTACIÓN DE CUESTIONARIOS RÁPIDOS EN LAS CLASES DE CONTABILIDAD FINANCIERA MEDIANTE PLATAFORMAS GRATUITAS Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO.
LA AUTOEVALUACIÓN Y LA COEVALUACIÓN GRUPAL COMO HERRAMIENTAS DE MEJORA DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. UN ESTUDIO COMPARATIVO POR CURSOS Y MODALIDAD DE ESTUDIO.
LA HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA EN VIDEO PÍLDORAS.
LA HISTORIA DEL ARTE COMO CIENCIA AUXILIAR PARA LA FORMACIÓN EN LOS GRADOS DE ADE, ADE+MARKETING Y DERECHO
LA LITERATURA Y LA ARQUEOLOGÍA COMO CIENCIAS AUXILIARES PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN LOS GRADOS DE DERECHO, CRIMINOLOGÍA Y ADE
LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA: MATERIAL Y RECURSOS DOCENTE EN LÍNEA
LOS MEDIOS AUDIOVISUALES COMO RECURSO DOCENTE: UNA APLICACIÓN PRÁCTICA EN LOS GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
MARKETING TURISTICO DIGITAL
MATERIALES Y RECURSOS DOCENTES PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER
MATERIALES, METODOLOGÍAS Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA DE DERECHO PENAL ADAPTADO AL GRADO DE CRIMINOLOGÍA
MEJORANDO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE AYUDA DE EXPERTOS EN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
MODELIZACIÓN DE LOS PATRONES DE COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN UNA ASIGNATURA EN EL AULA VIRTUAL MOODLE MEDIANTE TÉCNICAS DE EYE TRACKING.
MOONSHOT COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN
MUSEO VIRTUAL PARA EL AULA DEL SIGLO XXI
PÍLDORAS EDUCATIVAS DE INDUMENTARIA ESCÉNICA DE LA DANZA
"PÍLDORAS" Y DEBATES COORDINADOS EN LA ASIGNATURA ASILO E INMIGRACIÓN DEL GRADO DE RELACIONES INTERNACIONALES
PÓDCAST DE DIVULGACIÓN LINGÜÍSTICA "CON LA LENGUA FUERA"
PROCEDIMIENTO PARA CREACIÓN DE UN BANCO DE PREGUNTAS ADECUADO AL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA EN AULA VIRTUAL
PROFUNDIZANDO EN LA LECTURA: RECURSOS DOCENTES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA LA COMPRESIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS
PROYECTO ARQCCESIBLE
PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE TUTORÍAS ENTRE IGUALES PARA MEJORAR LA ESCRITURA ACADÉMICA DE ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO



PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ASIGNATURA OPTATIVA “CONTABILIDAD PÚBLICA” EN EL GRADO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS Y EN EL GRADO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS SEMIPRESENCIAL.
PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: ESTRATEGIAS SOSTENIBLES EN EL ÁMBITO DE MARKETING Y PUBLICIDAD
PROYECTO INNOVACIÓN DOCENTE DE IMPLANTACIÓN TIC EN CONTABILIDAD DE SOCIEDADES
PROYECTO VIDEOSFAQ PARA CONTABILIDAD FINANCIERA
PUBLICACIÓN DE MATERIALES DE DERECHO PENAL III
RÉCURSO DOCENTE INNOVADOR DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS FINANCIERAS EN INGLÉS CON EXCEL
RECURSOS EDUCATIVOS EN ABIERTO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATERIAS STEM
RECURSOS WEB PARA EL APRENDIZAJE DEL DERECHO CIVIL
REJILLA EMPRESARIAL
SAN JERÓNIMER
STRATEGY CHAMPIONS LEAGUE
SUBTITULACIÓN DIDÁCTICA: HERRAMIENTA METODOLÓGICA USADA COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE DEL RUSO EN LA URJC
TIENDE TU MANO A LA COMUNIDAD SORDA
TRANSFIERE TU CONOCIMIENTO: UN NUEVO RETO PARA LOS TRABAJOS FIN DE GRADO
TRASLADANDO LA ECONOMETRÍA DEL AULA A LA REALIDAD DE LA ECONOMÍA
UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA VIRTUAL: LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES. ESTUDIO DE CUATRO ORGANIZACIONES: UNIÓN EUROPEA (UE), ORGANIZACIÓN PARA LA SEGURIDAD Y COOPERACIÓN EN EUROPEA (OSCE), ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS (OEA) Y UNIÓN AFRICANA (UA)
VÍDEOS ANIMADOS COMO HERRAMIENTA PARA ENSEÑAR EL PATRIMONIO Y LA HISTORIA
WOOLCLAP COMO COMPLEMENTO PARA LOS MATERIALES DOCENTES Y LAS CLASES ASÍNCRONAS

Contra esta resolución podrá interponerse recurso de alzada ante el Rector de la Universidad Rey Juan Carlos en el plazo de UN MES desde su publicación.

Fdo.: María Luisa Delgado Jalón
Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Presidenta de la Comisión de Evaluación

